



# GemeindeNavi

## AGENDA 2030

- Dieses Tool dient zur **Selbsteinschätzung** und **Zukunftsplanung** vor dem Hintergrund der weltweiten **Agenda 2030** mit den 17 Nachhaltigkeitszielen (SDGs).
- Es richtet sich in erster Linie an **Gemeinden**, kann aber ebenso von **Regionen, Vereinen, Unternehmen** und **lokalen Initiativen** genutzt werden.
- Besonders empfehlenswert erscheint die **Einbindung der Bürger/innen** und **betroffenen Akteur/innen** sowie die Anwendung in Verbindung mit einem **Agenda 21-Prozess**.

## WAS IST DIE AGENDA 2030?

- das weltweite Nachhaltigkeitsprogramm von 193 Staaten beschlossen
- Zeitraum: 2016 – 2030
- 17 Ziele (SDGs), 169 Unterziele

## WORUM GEHT'S? – DIE „5 Ps“

- Die Würde des Menschen im Mittelpunkt. (People)
- Den Planeten schützen. (Planet)
- Wohlstand für alle erreichen. (Prosperity)
- Frieden sichern. (Peace)
- Eine neue globale Partnerschaft leben. (Partnership)



## WER SIND DIE UMSETZUNGSPARTNER?

- Staaten, Länder
- Regionen, Gemeinden
- Unternehmen
- Bildungseinrichtungen
- Universitäten, FHs
- Vereine, NGOs
- alle Bürger/innen

## WAS IST DIE ROLLE DER GEMEINDEN UND REGIONEN?

- globales Denken mit lokalem Handeln verbinden
- Bürger/innen beteiligen
- vor Ort Visionen für die Zukunft entwickeln
- Schritt für Schritt umsetzen

## WAS SIND DIE THEMEN? – DIE 17 SDGs





# GemeindeNavi AGENDA 2030

## FÜR DIE PRAKTISCHE ANWENDUNG:

- Voraussetzungen für eine gelungene praktische Anwendung dieses Tools sind **klare Trägerschaft, gute Vorbereitung, kompetente Moderation** und **geeignete organisatorische Rahmenbedingungen** (Einladung, Räumlichkeiten, Zeitplanung etc.)
- Ebenso wichtig ist es, Klarheit darüber herzustellen, was mit den **Ergebnissen der Selbsteinschätzung** passieren soll und wie diese in **das künftige Planen, Entscheiden und Handeln einfließen**.
- Im Sinne einer **verbesserten Übersichtlichkeit** empfiehlt es sich, die Bearbeitung der auf den folgenden Seiten dargestellten **Einzelziele (SDGs)** wie unten beispielhaft angeführt zu **Schwerpunktt Themen zu clustern**:

### MENSCH



### GESELLSCHAFT



### NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



### ÖKOLOGIE



### ARBEIT UND WIRTSCHAFT





# 1

## KEINE ARMUT



### WIR SIND GEFRAGT:

- Gibt es in unserer Gemeinde Menschen, die von Armut betroffen oder armutsgefährdet sind? Wie können wir die Betroffenen unterstützen?
- Was tragen wir zur Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen von Menschen in weniger entwickelten Ländern bei? In welchen Bereichen pflegen wir Partnerschaften mit weniger entwickelten Ländern?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

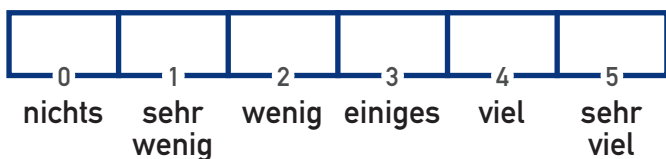
---

---

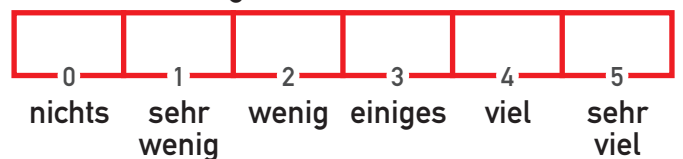
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...





# 2

## KEIN HUNGER, BESSERE ERNÄHRUNG, NACHHALTIGE LANDWIRTSCHAFT



### WIR SIND GEFRAGT:

- Was tun wir, um eine nachhaltige und bäuerliche Landwirtschaft zu unterstützen und eine gesündere Ernährung zu erreichen?
- Was braucht es, um wertvolle landwirtschaftliche Flächen in unserer Gemeinde zu erhalten?
- Gibt es bei uns Initiativen zur Stärkung der Versorgung mit regionalen Lebensmitteln, zum Erhalt der Vielfalt an Kultursorten und Nutztierassen, für Gemeinschaftsgärten, gegen Lebensmittelverschwendung etc.?
- Was tun wir für eine gesunde Ernährung, gerade bei Kindern?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

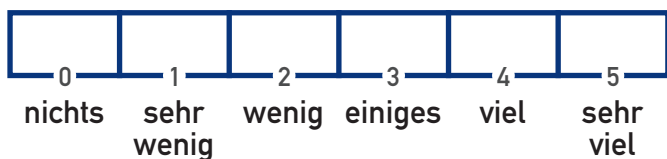
---

---

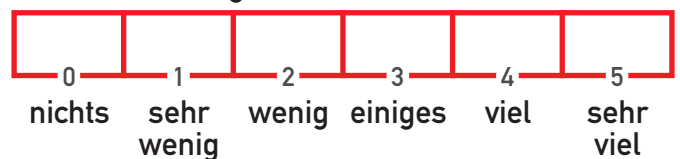
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...







# 4

## HOCHWERTIGE BILDUNG



### WIR SIND GEFRAGT:

- Wodurch schaffen wir attraktive Zugänge zu Bildung und Lernen?
- Was tun wir zur Stärkung des fachlichen und beruflichen Qualifikationsniveaus?
- Wodurch und wie vermitteln wir verstärkt Wissen für nachhaltige Entwicklung (z. B. nachhaltige Lebensweisen, Gewaltfreiheit, Weltbürgerschaft)?
- Wo setzen wir Initiativen zur Stärkung der kulturellen Vielfalt?
- Welche Möglichkeiten haben wir, um Vernetzungen zwischen Schulen, Wissenschaft und Wirtschaft zu unterstützen?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

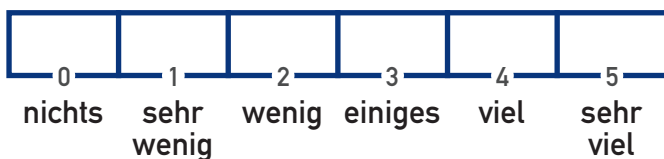
---

---

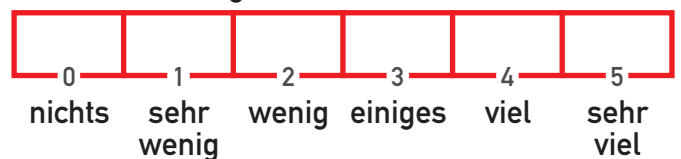
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...





# 5

## GESCHLECHTERGLEICHHEIT



### WIR SIND GEFRAGT:

- Welche Maßnahmen setzen wir, um die Diskriminierung von Frauen und Mädchen zu verhindern?
- Ist das Verhältnis von Frauen und Männern auf allen Ebenen des politischen und öffentlichen Lebens ausgewogen?
- Was tun wir, um Frauen und Mädchen zu stärken?
- Gibt es ausreichende Angebote für Kinderbetreuung sowie für die Betreuung und Pflege von Älteren?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

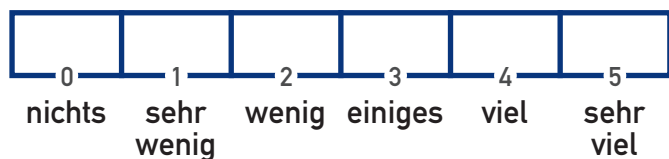
---

---

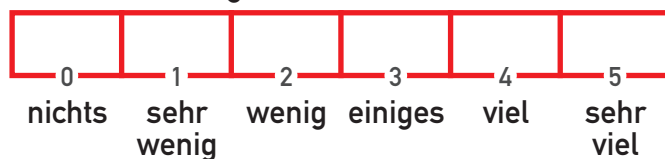
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...







# 6

## SAUBERES WASSER



### WIR SIND GEFRAGT:

- Ist die Versorgung mit hochwertigem, regionalem Trinkwasser langfristig gesichert?
- Welche Maßnahmen setzen wir, um Wasserknappheit zu vermeiden?
- Was tun wir, um die Qualität der Oberflächengewässer und deren Ökosysteme (Flüsse, Wälder, Seen, Feuchtgebiete ...) ausreichend zu schützen?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

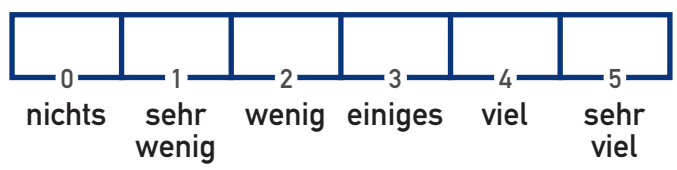
---

---

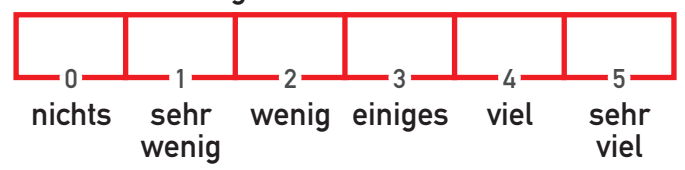
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...





# 7

## BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



### WIR SIND GEFRAGT:

- In welchen Bereichen tragen wir zum Ausbau erneuerbarer Energien bei?
- Wo setzen wir Maßnahmen zur Verbesserung der Energieeffizienz und zum Energiesparen?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

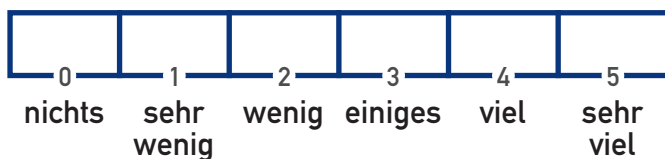
---

---

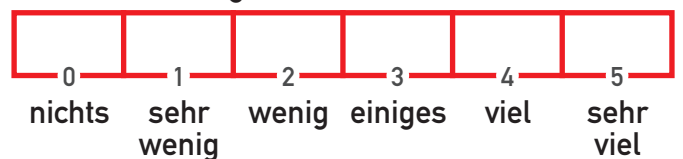
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...







# 9

## INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



### WIR SIND GEFRAGT:

- Wie gestalten wir unsere Infrastruktur hochwertig, nachhaltig und krisensicher?
- Gibt es ausreichend Maßnahmen und Strategien zur Katastrophenvorsorge?
- Ist das Gemeindegebiet durch ein leistungsfähiges Glasfasernetz erschlossen?
- Wie schaffen wir in der Gemeinde offene Räume und Plattformen für innovative Ideen?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

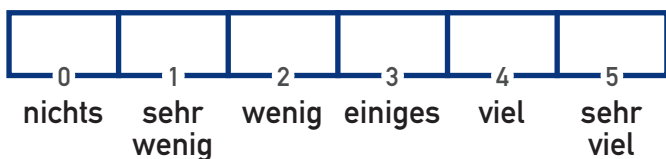
---

---

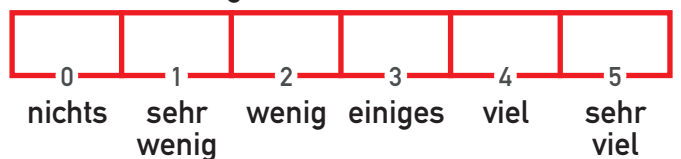
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...







# 11

## NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



### WIR SIND GEFRAGT:

- Werden bei Planungen und Projekten der Gemeinde soziale, ökologische und wirtschaftliche Auswirkungen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung gleichermaßen berücksichtigt?
- Wodurch gewährleisten wir eine zukunftsfähige Siedlungsentwicklung? Werden die Bürger/innen an der räumlichen Planung beteiligt?
- Was tun wir für ein lebendiges und attraktives Ortszentrum?
- Wie gestalten wir öffentliche Räume und Grünflächen attraktiv und zukunftsorientiert?
- Wie ist das öffentliche Verkehrsangebot? Welche umweltfreundlichen Alternativen wie Rad fahren oder zu Fuß gehen gibt es?
- Gibt es in unserer Gemeinde ausreichend leistbaren Wohnraum? Ist dieser auf die unterschiedlichen Bedürfnisse (Junge, Ältere, Familien etc.) abgestimmt?
- Was tun wir, um unser Natur- und Kulturerbe ausreichend zu schützen?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

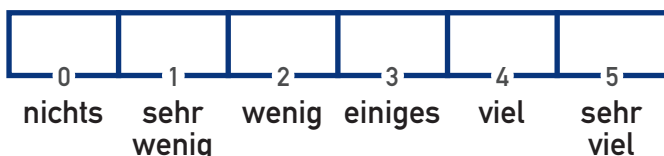
---

---

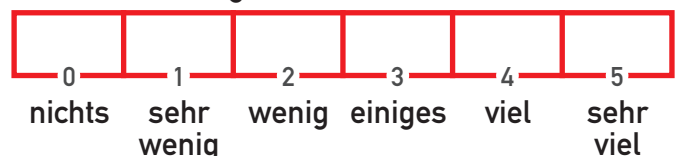
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...







# 13

## KLIMASCHUTZ



### WIR SIND GEFRAGT:

- In welchen Bereichen tragen wir zum Klimaschutz bei?
- Wo sind wir durch die Auswirkungen des Klimawandels gefährdet?
- Was müssen wir für eine vorsorgende Anpassung an den Klimawandel tun?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

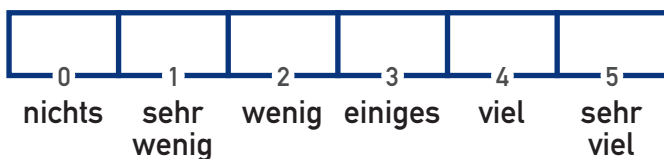
---

---

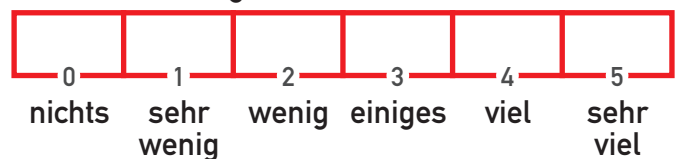
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...







# 15

## NATÜRLICHE LEBENSRAÜME



### WIR SIND GEFRAGT:

- Was tun wir für den Erhalt der Vielfalt an natürlichen Arten, Biotopen und Ökosystemen?
- Achten wir in der örtlichen Raum- und Bebauungsplanung auf einen sorgsamen Umgang mit der Natur, den Erhalt wertvoller Ökosysteme und den Bodenschutz?
- Wo und wie unterstützen wir die nachhaltige Bewirtschaftung landwirtschaftlicher Flächen und Waldgebiete?
- Gibt es in unserer Gemeinde eingewanderte gebietsfremde Tier- und Pflanzenarten, welche die regionalen Arten und Ökosysteme schädigen?

### WAS TUN WIR BEREITS?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

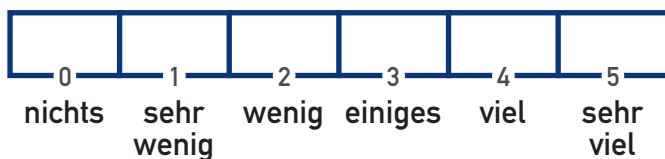
---

---

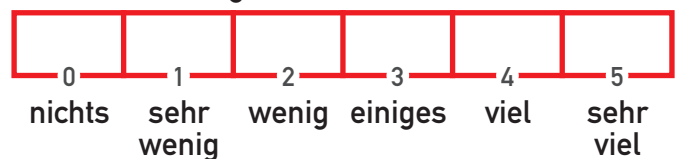
---

### UNSERE SELBSTEINSCHÄTZUNG:

Wir tun bereits ...



Wir sollten in Angriff nehmen ...









**1 KEINE ARMUT**

WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---


**2 KEIN HUNGER**

WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---


**3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN**

WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---


**4 HOCHWERTIGE BILDUNG**

WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---


**5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT**

WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---


**6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN**

WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---


**7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE**

WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---


**8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM**

WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---


nichts    sehr    wenig    einiges    viel    sehr  
          wenig                                    viel



WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---




WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---




WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---




WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---




WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---




WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---




WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---




WAS TUN WIR BEREITS?

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

WAS SOLLTEN WIR IN ANGRIFF NEHMEN? ➔

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---


nichts    sehr    wenig    einiges    viel    sehr  
wenig    wenig    viel

In Zusammenarbeit mit:

